



I. Identificadores de la asignatura

Instituto: INSTITUTO DE
CIENCIAS BIOMEDICAS

Modalidad:
PRESENCIAL

Departamento: DEPARTAMENTO
DE CIENCIAS DE LA SALUD

Créditos: 4

Materia: ADMINISTRACION Y
LEGISLACION EN MEDICINA

Programa: PROGRAMA DE
MEDICO CIRUJANO

Carácter:
OBLIGATORIO

Clave: MED9836-11

Tipo: CURSO

Nivel: AVANZADO

Horas: 32

Teoría: 32

Práctica:

II. Ubicación

Antecedentes:
Haber Acreditado
todo el nivel
básico e
intermedio.
Haber
acreditado ingles
hasta nivel 5 del
CeLe

Clave

Consecuente:
Internado

III. Antecedentes

Conocimientos: De tener conocimientos generales de ciencias básicas aplicadas a la medicina , así como de ciencias generales de matemáticas. Debe demostrar conocimientos de ingles a nivel 5 del Centro de Lenguas de la UACJ

Habilidades: Requiere habilidades de integración de ciencias básicas a las aplicadas, habilidades de búsqueda de información en bases de datos generales y especializadas, habilidad de comunicación oral y escrita que incluya la de presentaciones ante publico medico y no medico. Habilidades de calculo

Actitudes y valores: Debe poseer espíritu de autoestudio y superación. Debe tener la disciplina de presencia y presentación personal. Debe ser respetuoso con su propia persona, con los pacientes y su familia y con los miembros del equipo de salud. Debe ser cuidadoso del equipo que utiliza. Debe respetar la confidencialidad de la información.

IV. Propósitos Generales

Los propósitos fundamentales del curso son: Al final del curso el alumno tendrá los conocimientos básicos y clínicos de esta materia, necesarios para la práctica de la medicina general, que le permitan desenvolverse en lo referente a la administración y los aspectos legales de la medicina.

V. Compromisos formativos

Conocimientos: Al terminar el curso el alumno integrara los conocimientos de administración y legislación aplicados a la práctica medica y será capaz de planear la administración personal y de un negocio de atención medica a su nivel.

Habilidades: Sera hábil para el manejo de herramientas administrativas de control y análisis organizacional. Podrá administrar un cronograma de sus actividades y efectuar plantación estratégica. Tendrá capacidades de liderazgo en una organización.

Actitudes y valores: Valorara la salud del enfermo como lo más importante. Comprenderá la aplicación de los principios legales en su práctica médica. Entenderá los la importancia de los principios de la administración como parte integral de su quehacer diario



| VI. Condiciones de operación | |
|--|-------------------------|
| Espacio: Aula | |
| Laboratorio: NO | Mobiliario: Habitual |
| Población: Máximo 45 | |
| Material de uso frecuente Equipo de computo Proyector multimedia Pizarrón | |
| Condiciones especiales: | NA |

| VII. Contenidos y tiempos estimados | | |
|--|------------|-------------|
| Temas | Contenidos | Actividades |

| | | |
|--|--|---|
| Encuadre | | Por que estudiar administración en medicina |
| Historia de las escuelas de administración | | Los alumnos presentaran un resumen de la evolución de las escuelas y teorías de la administración |
| Principios básicos de la administración | Los principios de Farol | Los alumnos presentaran un análisis de los principios de Fayol aplicados a una situación medica |
| Principios de mercadotecnia | Conceptos básicos La mercadotecnia aplicada al sector salud Factores de influencia en servicios de salud Mezcla de la mercadotecnia | El maestro hará una presentación multimedia sobre los principios básicos de la mercadotecnia. Los alumnos harán un análisis de esos principios aplicados a la situación de un consultorio medico |
| Principios de contabilidad | Principios básicos de contabilidad | El maestro entregará a los alumnos un estado financiero y se expondrá como se analiza. Se discutirán en grupo la utilidad de la información para la planeación de las actividades de un negocio |
| Planeación estratégica | La misión y la visión en la planeación Metodología del análisis estratégico Su aplicación en la planeación Análisis FODA | Se discutirán la misión y la visión de la universidad y del programa como guías de las actividades. Los alumnos diseñaran una misión personal. Se hará un análisis FODA del programa de médico cirujano en forma individual y grupal. En base al análisis se hará una planeación de mejoras |
| Administración del tiempo | El significado de la administración del tiempo Utilidad de la planeación del tiempo Organización del tiempo a corto | El maestro expondrá a los alumnos lo relacionado con el significado del tiempo y su administración. Los alumnos presentará un documento con la administración de su tiempo a plazo |

| | | |
|--|--|---|
| | plazo Organización del tiempo a largo plazo | corto |
| Habilidades gerenciales | El jefe y el líder Habilidades de líder Tipos de liderazgo | El maestro discutirá con el grupo la diferencia entre jefe y líder. Se revisaran las diferentes tipos de liderazgo y sus características hacia la organización. Los alumnos analizaran a sus líderes y presentaran un informe. Se discutirá en grupo cuales son las cualidades que hacen a un líder. Si los líderes nacen o se hacen. |
| La ley general de salud | | Los alumnos tendrán una copia de la ley general de salud. Se discutirá su uso como base de la normatividad sanitaria. |
| Responsabilidades legales de los médicos | Titulación y certificación Registros federales y estatal Los colegios y agrupaciones medicas | Se discutirá con los alumnos la importancia legal de tener un titulo registrado, de la certificación y de la pertenencia a una agrupación medica. Los alumnos investigaran la situación de los colegios médicos de la ciudad y lo entregaran en un documento |
| Las normas oficiales mexicanas | | Se discutirá una norma oficial mexicana. Se revisaran con el maestro las obligaciones legales que implican. |
| COMAEM | | El maestro disertara sobre la función de este organismo y su relación con las actividades medicas |
| El certificado de defunción | | Se revisaran los componentes del certificado. En fotocopias no validas los alumnos practicarán guiados por el maestro el llenado de un certificado en un caso simulado |

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) aproximación empírica a la realidad
- b) búsqueda, organización y recuperación de información xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- c) comunicación horizontal
- d) descubrimiento
- e) ejecución-ejercitación xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- f) elección, decisión
- g) evaluación xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- h) experimentación
- i) extrapolación y transferencia
- j) internalización
- k) investigación
- l) meta cognitivas
- m) planeación, previsión y anticipación
- n) problematización xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- o) proceso de pensamiento lógico y crítico xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- p) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- q) procesamiento, apropiación-construcción
- r) significación generalización
- s) trabajo colaborativo xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título: no

b) Evaluación del curso

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

| | |
|--|-----|
| Evaluación de trabajo diario mediante bitácora | 30% |
| Presentación de casos y monografías | 20% |
| Exámenes parciales | 30% |
| Examen final | 20% |
| | |

X. Bibliografía

Fundamentos de Salud Pública. Administración en salud. José Humberto Blanco,. José María Amaya. Ed Corporación de ediciones biológicas 2005

El poder de lo simple. : Leo Babauta.

Liderazgo. S Fierdman. Harvard School Press. 2008

La marca del liderazgo . D. Ulrich. Harvard School Press.

Ley General de Salud. México

Catalogo de Normas Oficiales Mexicanas

X. Perfil débale del docente

Medico con formación en área a fin , mínimo dos años de experiencia en su área. Que haya tomado cursos de didáctica y/o con posibilidad de atenderlos. Manejo del idioma ingles a nivel comunicación.

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr Carlos E Cano Vargas

Coordinador/a del Programa: Dr Jorge Ignacio Camargo Nassar

Fecha de elaboración: Febrero de 2011

Elaboró: Academia de Medicina Interna

Fecha de rediseño: febrero de 2011

Rediseño: Dr Jorge I Camargo Nassar